



Measúnú Priocail: Gaelscoil na Lochanna

Seo doiciméid atá curtha le chéile ag an mBord Bainistíochta maidir le priacail a d'fheadfadh a bheith ann i saol na scoile, timpeall ar ábhar an Chosaint Leanaí. Is doiciméid beo é, a phléitear go minic ag cruinnithe foirne/boird agus mar sin bíonn athruithe/feabhsaithe á chur leis i rith na scoilbliana.

Liosta na nlimeachtaí Scoile	Leibhéal Priacail (1-5, 5 ar leibhéal priacail is airde)	D'aithin an scoil na priacail díobhála seo a leanas a mbainfidh leis na himeachtaí seo	Tá na nósanna imeachta seo a leanas i bhfeidhm ag an scoil le dul i ngleic leis na priacail díobhála a aithníodh sa mheasúnacht seo
Peil na mBuachaillí	2	Éadaí a athrú - cén áit, cé atá leo, an bhfuil buachaillí/ múinteoirí/ traenálaí ó scoileanna eile ann	Cailíní +buachailli a scaradh chun éadaí a athrú roimh agus tar éis cluiche. (Halla scoile/leithreas mar áit gleasadh). Feitheoir taobh amuigh den seomra (ar scoil). Gan páistí a chur le páistí/féitheoirí scoil eile gan feitheoir ón scoil againne ann chomh maith.
Peil na gCailíní	2	Éadaí a athrú - cén áit, cé atá leo , an bhfuil cáilíní / múinteoirí/ traenálaí ó scoileanna eile ann	"
Cispheil na mBuachaillí	2	Éadaí a athrú - cén áit, cé atá leo , an bhfuil buachaillí/	"

		múinteoirí/ traenálaí ó scoileanna eile ann	
Cispheil na gCailíní	2	Éadaí a athrú - cén áit, cé atá leo , an bhfuil buachaillí/ múinteoirí/ traenálaí ó scoileanna eile ann	“
Iomáint	2	Buile ó chamán agus timpist ag bailíú fearas	Clogad ar gach imreoir mar riall scoile+ stóráil ceart ar an bhfearas
Camógaíocht	2	Buile ó chamán agus timpist ag bailíú fearas	Clogad ar gach imreoir mar riall scoile+ stóráil ceart ar an bhfearas
Rith	2	Athrú éadaí	“ féach thusa
Turais Scoile	3	Páistí ag dul ar strae Páistí le strainséirí/tuistí	Rialacha faoi dul ar bhus i bhfeidhm <i>(Fón agus liosta teaghála ar gach turas Bosca gar chabhrach ar gach turas. Crois sabhála agus comhaireamh ar gach páiste roimh thaisteal. Suíochán an Bhus a líonadh ón mbun go barr le múinteoir ann roimh na páistí.)</i> Riall faoi choimheas 1:16 i bhfeidhm (feitheoir : páistí).

			<p>Gan dul ar thuras i gcarr aon duine - bus eagraithe ag an scoil amháin ceadaithe</p> <p>Rialacha faoi líne i bhfeidhm (<i>beirt le beirt, péire roghnaithe le bheith ag barr gach líne agus bun gach líne, ard ranganna le bun ranganna más chuí</i>)</p>
Siúlóidí lasmuigh den scoil	2	Páistí ag dul ar strae, timpistí bóthair	<p>Rial faoi choimheas 1:16</p> <p>Rialacha an “line” i bhfeidhm</p>
Turais go dtí xxx	3		“
Turais go dtí an chathair	3		“
Turas Rang a Sé (thar oíche)	4	<p>Páistí le strainséiri in áit nua thar oíche</p> <p>Páistí ar fhón póca</p>	<p>Rial faoi choimheas 1:16 i bhfeidhm (feitheoir : páistí).</p> <p>Gan dul ar thuras i gcarr aon duine - bus eagraithe ag an scoil amháin ceadaithe</p> <p>Rialacha faoi líne i bhfeidhm (<i>beirt le beirt, peire roghnaithe le bheith ag barr gach líne agus bun gach líne, ard ranganna le bun ranganna más chuí</i>)</p> <p>Beirt múinteoir ar an turas</p> <p>Foirm ceada na dtuistí a bheith ar ais roimh thaisteal agus a chinntiú leis an ionad go bhfuil nósanna imeachta cosaint leanai i bhfeidhm acu.</p>

			<p>Plean seomra leapa agus féitheoiríreachta don oíche mar chuid den eagrúcháin.</p> <p>Rialacha an turais pléite roimh ré (le litir mínithe do thuistí).</p> <p>Fóin na bpáistí- cead uair a chloig ar an turas bus chun éisteacht le ceol, bailithe ansin ag an múinteoir, tugtha dóibh sa thrathnóna chun glaoch abhaile a dhéanamh, bailithe arís agus tugtha dóibh uair a chloig ar an mbus chun éisteacht le ceol faoi stiúr múinteora.</p>
Yoga	n/a		
Rince Gaelach	3	Páistí le múinteoir iarscoile	<p>Rialacha ceapacháin i bhfeidhm (Stat declaration, form of undertaking, reamhschrídú na ngardai sásúil noctaithe don bhord)</p> <p>Rialacha ranganna iarscoile i bhfeidhm</p>
Feis Átha Cliath	n/a		
Spórt le Traenálaí	1		<p>Múinteoir i láthair ag gach ceacht atá i rith am scoile</p> <p>Rialacha ceapacháin i bhfeidhm</p>
Snámh na mBuachaillí	2	Athrú éadaí Baol an uisce	<p>Tuistí le Garda vetting a bheith mar fhéitheoir chun cuidiú le múinteoir</p> <p>Rialacha an linn snámha/polasaí snamha pléite lena páistí/ tuistí roimh ré</p> <p>Conradh idir linn agus scoil ann roimh ré</p> <p>Cuntóir snámha a bheith lena páistí</p>

			<p>Gan tuistí/ feitheoirí múinteoirí a bheith sna seomra gléasta</p> <p>Gan fóin a bheith ag páistí</p> <p>Cosc ar gghraif de pháistí ag linn snámha</p>
Snámh na gCailíní	2	Athrú éadaí	“
An Ghaeltacht	n/a		
Snámh i gcomórtas – buachaillí	n/a		
Snámh i gcomórtas – cailíní	n/a		
Obair Thacaíochta Foghlama	3	Páiste/ múinteoir i mbaol, Páistí ag lorg barróg, aird speisialta	Rialacha faoi spás ceart a mhíniú do pháistí Grupaí thar páistí aonair ag teacht amach as seomra ach cead PO agus tuistí a fháil roimh ré roimh pháiste a thógail go haonarach nuair is cuí.
Grianghraif Scoile	4	Grianghraif de pháistí á scaipeadh ar an idirlíon	Tá polasaí GGhraif ann Grúp phictiúr (5 pháiste) amháin ceadaithe gan ainmneacha luaite- iad a sheoladh go PO agus ansin a scriosadh Polasaí scoile AUP i bhfeidhm Ní théann gghraif riamh ar Facebook na scoile ach cead ar Twitter na scoile

			<p>Tuistí le cead a lorg ag ócайдí scoile poiblí grianghraif páiste clann eile a ghlacadh</p> <p>An curchuige ná Oideachas a scaipeadh faoi dhea chleachtas seachas cosc ionmláin</p>
Tráth na gCeist	n/a		
INTEL MINI SCIENTIST	n/a		
Oiliúint d'Fhoireann na Scoile faoi chúrsaí Chosaint Leanaí	4	Daoine nua nach mbeidh traenailte i gceart	<p>Traenáil faoi chosaint leanaí le déanamh</p> <p>Am curtha ar leataobh chun ionduchtú a dhéanamh le haon duine nua ar an bhfoireann ar an bpolasaí/nósanna imeachta</p>
Múinteoiracht duine ar dhuine	3	Cosúil le Tac Foghlama	Le cead PO agus tuistí
Cúram do pháistí le Riachtanais Speisialta – Riachtanais Dluthphearsanta san áireamh			

Na Leithris	2	Timpistí leithris agus gan páiste a bheith in ann deilieáil leis iad féin	Glaoch a chur ar thuistí muna bhfuil an páiste ábalta éadaí sa bhrefis a chur orthu. Leithris a ranga a úsáid. (nó ceann sinsireach nuair ata paistí sa chlós sinsireach)
Soláthar an Churaclaim – OSPS, OCG agus Bí Sabháilte san áireamh	2	Nach mbeadh na scileanna faoi bheith sábhailte múinte i gceart	Plean scoile +Monatóireacht ar chur i bhfeidhm an abhair (dualgas ar gach múinteoir). Foirm le síniú ag múinteoirí tar éis Bí Sábháilte a chur i gcrích agus noctaithe don Bhord.
Daltaí LADT nó Daltaí a bhraitear le bheith LADT			
Mic Léinn ar Shocrúchán Scoile	3	Iad a bheith le páistí gan taithí/traenáil	Cead faighte Múinteoir ranga leo i gcónaí-bileog le rialacha um chosaint Leanaí tugtha dóibh le síniú
Mic Léinn ar Thaithí Oibre	4	Iad a bheith le páistí gan traenáil acu	bileog le rialacha um chosaint Leanaí tugtha dóibh le síniú
Am sosa/ Am lóin	2	Timpistí sa chlós, cur isteach ar a chéile	Féitheoiréacht cothrom ar pháistí ar an dá clós (le CRS i láthair lena páistí) Tuairisc ar thimpistí le líonadh

Múinteoiracht Ranga	3	Go mbeidh screadaíl, fearg ag cur isteach ar pháiste	Córas iompair scoile agus ranga atá faomhaithe ag an mBord PO ann
Imeachtaí Múinteoirachta Lasmuigh	4	Féach ranganna iarscoile	Féach ranganna iarscoile
Lá Spóirt	2	Go mbeidh páiste ann gan tuismitheoir thart ag am Rásai agus am dul abhaile	Gan a bheith linn féin le páiste aonair- gnáthrialacha faoi stiúradh na páistí abhaile i bhfeidhm
Imeachtaí Thiomsú Airgid a bhfuil daltaí párteach iontu	2	Brú ar pháistí atá ag bailiú airgid	Duine fásta faomhaithe a chur i gceannas ar aon tiomsú (de ghnáth duine ó Choiste na dTuistí nó Múinteoir)
Úsáid Áiseanna nach bhfuil ar láthair na scoile	2	Go mbeadh baol ann de strainséirí ag caint/ teaghmál le páistí	An áit a fhágáil mar a bhí ag an túis agus páistí a bheith faoi stiúr múinteora
Socruthe Taistil Scoile agus Tionlacan	4	Go mbeidh timpist ann nó baol de pháiste ag dul abhaile le strainséir	Rialacha an bhus, charrchlóis, síniú amach luath i leabhar san oifig i bhfeidhm agus córas na línte/bailiú ag dul amach (is fearr seiceáil leis an caomhnóir agus páiste má tá eiginnteacht). Rialacha meabhairithe/nua do thuistí anseo (teacht go geata na scoile chun páistí a bhailiú, gan páistí a bheith thart gan féitheoireacht tar éis scoile+roimh scoile, teacht isteach le páistí má bhíonn ar pháiste filleadh don leithreas/cóta a bhailiú/aonach na Leabhar srl.)

Bainstíocht ar Iompar Dúshlánach agus Úsáid Srianta nuair is cuí	2	Go mbeidh páiste/múinteoir/CRS gortaithe nó ag cur sin ina leith	Áit roghnaithe agus bealach comhaontaithe idir clann agus scoil faoi conas seo a láimhseáil (mar chuid de phlean aonair an pháiste)
Tabhairt Amach Leighis	1	Go dtógfadh aon pháiste leigheas gan cead	Polasaí againn chuige seo
Garchabhair	1	Go mbeidh páiste gortaithe gan cabhair ar fáil- agus lámh orthu chun cuidiu leo	Riaill- gan bheith leat féin le páiste i bhfeidhm Bosca i ngach seomra Gearradh tríd riteoga- bíonn ar an bpáiste riteoga a bhaint ar dtús iad féin sa leithreas. Glaoch ar thuisti i gcás aon bhaol
Cosc a chur ar thromaíocht agus déileáil leis	1	Bulaíocht ar pháiste	Polasaí Frithbhulaíochta/lompair sa scoil
Daoine Seachtracha a chuireann leis an gCurcalam		Strainséir sa scoil	Réamhschrúdú na ngardaí cinntithe leo agus muinteoir leo i gcónaí sa rang
Cúram Páistí a bhfuil soghontachtaí sainiúla acu			

Earcú Baill foirne na scoile, ina measc;	3		Córas Earcú ceart ag an scoil Réamhscrúdu na nGardaí sasúil Form of Undertaking Statutory Declaration Fianaise de Chúrsa cosaint Leanaí bheith déanta Conradh idir bord agus fostaithe eile Leabhar síniú isteach do gach cuairteoir/comraitheoir
Múinteoirí			
CRS			
Airíoch			
Rúnaí			
Glantóirí			
Oiliúnóirí í Spóirt			
Teagscóirí Seachtracha			
Aoichain teoirí			
Oibrithe Deonacha			
Tuismitheoirí			
Cuairteoirí ar láthair na scoile le			

linn an lae			
Conraith eoirí ar láthair na scoile le linn an lae			
Cuaирteo irí ar láthair na scoile tar éis am scoile			
Conraith eoirí ar láthair na scoile tar éis am scoile			
Úsáid fhoirgneamh na Scoile ag eagrais eile i rith an lae	3	Coderdojo/ Teanga Tí msh-go mbeadh strainséirí timpeall ar pháistí	Conradh i bhfeidhm idir scoil agus iad ag cinntíú deachleachtais nósanna imeachta an Chosaint Leanaí

Úsáid TEC ag daltaí na scoile	3	Go mbeadh páistí ar shuíomhanna neamh oiriúnacha nó ag scaipeadh teachtaireachtaí neamh oiriúnacha idir a chéile	Polasaí AUP i bhfeidhm Cead an mhúinteora a lorg chun dul ar idirlíon agus i gconaí faoi stiúr an oide. Smachtbhanna: folaireamh scríofa agus ansin ipad etc a bhaint agus tuistí a chur ar an eolas.
Cur i bhfeidhm smachtbhannaí mar chuid den Chód Iompair – coimeáid, tógaíl gutháin srl	1		Múinteoir APII ag bailiú an teolas gach Aoine Múintoeirí ag coinneáil taifid pearanatar eachtraí/ glaonna/cruinnithe
Úsáid Físeáin/Mheáin eile chun taifead a dhéanamh ar Imeachtaí Scoile	4	Go mbeidh físeán scaipthe go míoriúnach	Foilsithe de réir foirm ceada bliantúil, faomaithe ag an PO/LPO ar dtús (taifead i ngrupaí) An Polasaí atá againn a fhogairt agus oideachas faoi a scaipeadh go tuistí agus páistí le fón
Úsáid Iarscoile fhoirgneamh na Scoile ag Eagras Eile	3		Conradh i bhfeidhm roimh ré
Cianfhoghlaím	2	Go mbeidh páistí ag caitheamh tréimhse an fhada (ar líne nó as líne) i suíomhanna baile gan teagmháil le múinteoirí	Má bhíonn an scoil ar an eolas faoi aon pháiste i mbaol déanfar dul i dteagmháil le Tusla

Cianfhoghlaim	2	Go mbeidh páistí ina aonar ar líne le múinteoirí .i. Oid Speisialta nó CRS	Rial i gcoinne seo a shoileiriú (gan aon chruinniú aon go haon idir múinteoirí agus páistí ceadaithe agus tuiste i láthair más ghá)
---------------	---	--	---

Nóta Tábhachtach: Tugtar faoi deara gurb ionann priacal i gcomhthéacs[Ao1] na measúnachta seo agus an sainmhíniú a thugtar ar phriacal san Acht um Tús Áite do Leanaí 2015 agus ní priacal ginearálta sláinte agus sábháilteachta. Déantar sainmhíniú ar an bhfocal díobháil[Ao2] i **gCaibidil a Ceathair de na Nósanna Imeachta um Chosaint Leanaí do Bhunscoieanna agus d'Iarbhunscoileanna 2017** (go léir le cinntíú le foilsíú na Nósanna úd) Agus an measúnacht priacail seo ar bun acu, rinne an Bord Bainistíochta a ndícheall, chomh fada agus ab fhéidir leo, na priacail dhíobhála a bhaineann leis an scoil seo, agus é a chinntíú go bhfuil nósanna imeachta cuí i bhfeidhm chun na priacail ar fad a thníodha bhainistiú. Cé nach féidir gach priacal díobhála a thuar agus a bhaint, tá na Nósanna liostaithe sa mheasúnacht priacail seo chun bainistíocht agus laghdú a dhéanamh ar an bpriacal chomh fada agus is féidir. Rinne Bord Bainistíochta Gaelscoil na Lochanna an Mheasúnacht Priacail seo a chur i gcrích ar 8/3/2018. Déanfar aithbhreithniú air mar chuid dá Aithbhreithniú Bliaintíul ar an Raiteas um Chumhdach Leanaí .

Sínithe Dáta 28/3/20

Cathaoirleach, An Bord Bainistíochta

Príomhoide/Runaí an Bhoird Bhainistíochta

28/3/20

[Ao1] [Ao2]Le cinntíú



Measúnú Priocail: Gaelscoil na Lochanna

This is a document created by the Board of Management on possible risks in the life of the school, around the topic of Child Protection. It is a living document, often discussed at staff / board meetings and so changes / enhancements are added throughout the school year.

List of school events	Level of risk 1-5 (5 highest)	The school has identified the following injury risks associated with these events	The school has the following procedures in place to address the risks of harm identified in this assessment
Boys' football	2	Changing clothes	Separating girls + boys to change clothes before and after a game. (School hall / toilet for dressing area). Supervised by teacher/guardian outside the room (at school). Not to send children to the children / guardians of another school without a guardian from our school as well.
Girls' football	2	Changing clothes	"
Basketball boys	2	Changing Clothes	"
Basketball girls	2	Changing clothes	"
Hurling	2	Changing clothes	Helmet to be worn by all and referee if a child - proper storage of equipment
Camogie	2	Changing Clothes	"
Running events	2	Changing Clothes	"
School tours	3	Children going astray or with strangers	<i>Rules about getting on a bus apply (Phone and contact list on each tour Box close to hand on all trips.)</i>

			<p><i>Seatbelts and count on each child before traveling. Fill the Bus Seats from top to bottom with a teacher there before the children.)</i></p> <p><i>Rule about 1:16 ratio in place (guardian: children).</i></p> <p><i>No trips by car - only school organized bus allowed</i></p> <p><i>Going in Line rules apply (two to two, two selected at the top of each line and the bottom of each line, upper classes with beginners if appropriate)</i></p>
Walks outside school grounds	2	"	1:16 rule, Line rules apply
Extra Tours	3		"
Tours to city	3		"
Rang 6 overnight trip	4	Children with strangers in new place overnight - children with phones	<p>Rule about 1:16 ratio in place (guardian: children).</p> <p>No trips by car - only school organized bus allowed</p> <p>line rules in place (two by two, pair selected to be at the top of each line and bottom of each line, upper classes with bottom classes if appropriate)</p> <p>Return parental consent form before traveling and check with centre that they have child protection procedures in place.</p> <p>Bedroom plan and night supervision for the organization.</p>

			<p>Rules of the trip discussed in advance (with a letter of explanation for parents).</p> <p>Children's phones - allowed one hour on the bus journey to listen to music, then collected by the teacher, given in the evening to call home, collected again and given an hour on the bus to listen to music.</p>
Yoga	n/a		
Irish dancing	3	Children with after school teacher	<p>Appointment rules in place (Stat declaration, form of undertaking, Garda vetting of satisfactory disclosed to the board) After school rules apply</p>
Feis	n/a		
Sport with a trainer	1	Stranger issues	<p>Teacher attends all lessons during school time</p> <p>Appointment rules in place</p>
Boys' swimming	2	Changing clothes/ pool risks	<p>Parents with Garda vetting Garda to act as a guardian to assist a teacher</p> <p>Swimming pool rules / swimming policy discussed with children / parents in advance</p> <p>Contract between us and school in advance</p> <p>Have a swimming assistant with children</p> <p>No parents / teachers in the dressing room</p> <p>Chn -no phones</p> <p>Adults- no photos of chn in/at pool</p>

Girls' swimming	2	Changing clothes/ pool risks	"
An Ghaeltacht	n/a		
Swimming competitions Boys	n/a		
Swimming competition	n/a		
Learning support work	3	Child/teacher at risk - child wanting hugs/ extra physical attention	Rules around personal space to be explained to children Preference for groups over individuals to come out of class but with permission of Principal and parents individual support allowed before child is taken for support on their own
Photographs in school	4	Photos with children put on website etc	There is a photography policy One group of pictures (5 children) allowed without names - send to PO and then delete AUP school policy in place Photographs of children never go on school Facebook except for permission on school Twitter Parents to seek permission at public school events to take photos of other children

			Approach taken is to educate on good practice rather than outright bans
Quizzes	n/a		
INTEL MINI SCIENTIST	n/a		
Training of staff in Child Protection	4	Risk of untrained staff	All must complete Child Protection training. Time set aside during induction to go through rules/ practices on Child Protection
Teaching One to one	3	As with Learning Support/ special education	Only with permission of Principal and Parents
Care of children with Special Needs - Includes Autonomous Needs			
Toilets	2	Toilet accidents and children unable to help themselves get dressed	To call parents if child cannot manage to change underclothes themselves, use the child's classroom toilet. (Senior toilet can be used when in senior yard)

Curricluar Provision- OSPS, OCG agus Bí Sábháilte included	2	That skills would not be taught correctly	School Plan and Monitoring in place on subjects - Each teacher has duty. Form signed when Stay Safe lessons have been completed and shown to Board.
Daltaí LADT nó Daltaí a bhraitear le bheith LADT		n/a	
Students on work experience/pla gements	3	Risk of being alone with children	Class teacher always present - Child protection contract for students to be signed before beginning
Lunch times	2	Accidents in yard / children behaviour impacting on other children	Appropriate viewing of children in both yards and on rooms on wet days (with SNA present with their children) Accident report to be filled
Class teacher	3	That there would be shouting/ anger issues impacting on children	Behaviour code for school/ classroom applies

Out of school lessons	4	See after school classes	See after school classes
Sport's Day	2	That a child would be left alone without parent/guardian at home time after races	Teachers not to be left alone with single child - normal rules around sending children home apply
Fundraising activities with chn involved	2	Pressure on children to collecting/ managing money	Approved adult in charge of any collection (usually a Parents' Committee or a Teacher)
Using resources outside school	2	Risk of strangers talking to/touching chn	Leave place as was found and chn never to be without teacher supervision.
Travel arrangements	4	That there would be an accident or risk of child going home with stranger	Bus, car parking, early book signing in the office apply and lines / collection system goes out (check with guardian and child if in doubt). Reminders / new rules for parents here (come to school gate to collect children, no children around without supervision after school + before school, come in with children if child has to return to toilet / collect coat
Managing Challenging behaviour and restraint techniques if needed	2	That a child/teacher /SNA would be hurt no accused of hurting	Place preselected and agreed approach between family and school on how to handle this (as part of the child's individual plan)

Administering medicine	1	Child would take medicine unsupervised	School has policy on administering medicine
First aid	1	A child would be hurt without first aid available and needing physical help	Rule- not t be alone with child First Aid box in each room Tights ripped- Child removes their own tights in toilet Call parents in cases of concern
Preventing and dealing with bullying	1	Child bullying	School has antibullying Policy / Behaviour Code
External people in school delivering curriculum		Stranger in school	Must have approved Garda vetting and teacher remains with them with children

Appointment of staff · Múinteoirí · CRS · Airíoch · Rúnaí · Glantóirí · · Oiliúnóirí Spóirt · Teagscóirí Seachtracha · Aoichain teoirí · Oibrithe Deonacha · Tuismitheoirí · Cuaireoirí ar láthair na scoile le linn an lae	3	<p>Correct Appointment Procedures followed</p> <p>Satisfactory Garda Vetting Réamhscrúdu na nGardaí sasúil</p> <p>Form of Undertaking</p> <p>Statutory Declaration</p> <p>Proof of Child Protection training</p> <p>Contract between Board and employee</p> <p>Sign in/out book</p>
---	---	---

Conraith eoírí ar láthair na scoile le linn an lae			
Cuaирteo irí ar láthair na scoile tar éis am scoile			
Conraith eoírí ar láthair na scoile tar éis am scoile			
Use of school building by other agencies during school hours	3	I.e. Coderdojo- that stranger would be around chn	Contract between school and group (which includes section on correct child protection procedures) Sign/out book
Children using IT	3	That chn would be on inappropriate websites or	Acceptable User Policy needed Polasaí AUP i bhfeidhm

		sharing/ spreading inappropriate messages to each other	Permission sought from teacher to go on internet and always under teacher supervision Sanction for misuse: written warning, then informing parents and removal of ipad
Sanctions as part of behaviour code, recording incidents, phone calls etc	1		APII Post holder records information weekly Teachers individually keep record of incidents/ phone calls/ meetings
Using videos/ other media to record school events	4	That an inappropriate video would be shared	Published as agreed in Annual consent form (pre approved by Principal or Deputy Principal beforehand) Our Policy on this to be shared with parents and our community to be educated on good practice
Using building by outside agencies outside school hours	3		Contract in place
Distance Learning	2	Risks associated with children being at home for extended periods (on line or offline) and not in contact with school teachers	Where school learns of any children at risk Tusla will be contacted

Distance Learaning	2	Children being one to one online alone with teacher i.e. Special education Teacher or SNA	Rule about this to be explained- no one to one meetings with children and parent present at meetings when necessary
--------------------	---	---	---

Nóta Tábhachtach: Tugtar faoi deara gurb ionann priacal i gcomhthéacs[Ao1] na measúnachta seo agus an sainmhíniú a thugtar ar phriacal san Acht um Tús Áite do Leanaí 2015 agus ní priacal ginearálta sláinte agus sábháilteachta. Déantar sainmhíniú ar an bhfocal díobháil[Ao2] i **gCaibidil a Ceathair de na nósanna Imeachta um Chosaint Leanaí do Bhunscoieanna agus d'Iarbhunscoileanna 2017** (go léir le cinntíú le foilsíú na Nósanna úd) Agus an measúnacht priacail seo ar bun acu, rinne an Bord Bainistíochta a ndícheall, chomh fada agus ab fhéidir leo, na priacail dhíobhála a bhaineann leis an scoil seo, agus é a chinntíú go bhfuil nósanna imeachta cuí i bhfeidhm chun na priacail ar fad a thníodha bainistiú. Cé nach féidir gach priacal díobhála a thuar agus a bhaint, tá na Nósanna liostaithe sa mheasúnacht priacail seo chun bainistíocht agus laghdú a dhéanamh ar an bpriacal chomh fada agus is féidir. Rinne Bord Bainistíochta Gaelscoil na lochanna an Mheasúnacht Priacail seo a chur i gcrích ar 8/3/2018. Déanfar aithbhreithniú air mar chuid dá Aithbhreithniú Bliaintíul ar an Raiteas um Chumhdach Leanaí .

Sínithe Dáta 28 - 4- 20
Cathaoirleach, An Bord Bainistíochta

Príomhoide/Runaí an Bhoird Bhainistíochta

28-4-20

[Ao1] [Ao2]Le cinntíú